



2021 年东莞市第六高级中学特色项目自主招生科技类（科技创新）

招生章程

一、招生计划

计划招收科技类（科技创新）3 人

二、报考资格

报考考生应思想品德端正、学业成绩优良，对科技活动兴趣浓厚。并在初中阶段符合以下条件之一方可报考：1、获得市青少年科技创新大赛市二等奖及以上，或成功申请国家专利的；2、获得市中小学电脑制作活动的创客项目一等奖或省中小学电脑制作活动的创客项目省二等奖及以上的；3、获得市中小学电脑制作活动的人工智能项目一等奖或省中小学电脑制作活动的人工智能项目省二等奖及以上的。

三、入围条件

1. 考核测试成绩达到 60 分（含）以上。
2. 中考总分需不低于当年我市中考平均分上 50 分。

四、考核标准

（一）、考核内容及所占分值

类别	专项素质	专项技术	备注
考核内容	创新思维	基于 RoboMaster EP 的人工智能编程实践考核	
分值	40 分	60 分	

（二）、考核方法与评分标准

1、专项素质（创新思维考核）

采取现场问辩的形式考核考生创新思维，针对所给的主题，形成设计方案。考生有 45 分钟时间准备。考核时，由考生单独对方案进行阐述，再由考官对考生进行现场问辩，时间不超过 5 分钟，总分 40 分。

每间试室设主考官 1 名，副考官 4 名。考核时，每次一名考生单独进行方案讲解，再由考官对考生进行现场问辩。考核时间不超过 5 分钟。考官根据学生的讲解及答辩情况进行打分，总分 40 分。考生分数去掉最高分和最低分后，取剩



下 3 名考官的平均分。

评价维度	答辩表现	所占分值	得分	总分
科学性	研究的方法合理正确，依据的理论科学可靠，论据推理符合逻辑	8		
创新性	有独到的见解，在解决问题的方法、数据的分析和使用、工具（设备）的设计或使用方面有改进和创新	12		
可行性	有清晰、可行的实施（操作）步骤或制作方法。	8		
思辨能力	问题分析：能理解考官的问题并做针对性的回答： 表达能力：语言流畅，能清楚地表达自己的观点 逻辑思维：回答有条理性，不存在前后观点矛盾	12		

2. 专项技术（基于 RoboMaster EP 的人工智能编程实践考核）

主要考核考生对视觉寻线、视觉标签识别、逻辑判断等人工智能知识的掌握情况（考核内容基于 RoboMaster ‘大师之路’ 和 RoboMaster 虚拟场地内容制定）。考生自带电脑及人工智能机器人（步兵机器人或工程机器人）用于完成任务考核，考核内容现场公布。

考核方法：考核分三项任务，考生在规定时间内完成。编程时间为 2 小时（含调试时间，每项任务限申请 2 次测试机会），完成编程既可申请进行考核测试。记考生完成总任务得分，总分为 60 分。

专项技术 得分	任 务 一 (10 分)	任 务 二 (15 分)	任 务 三 (35 分)	总分



五、评委组成及监督办法

专项素质考试场地采用五名评委，评分时分别去掉一个最高分和最低分，取中间三个成绩的平均数。

专项技术考核安排两名监考老师监督考生编程独立完成，任务考核安排两名裁判进行裁定得分。

学校组织成立 3 人以上的监督小组，小组成员包含 1 名本年度初中毕业生家长（家长需回避考生当年所报特色发展学生项目考试）、1 名招生学校家委会成员。所有现场考试、评分、审议的录像、公示的相片等材料，我校都将保存至少 3 年。